

ASAL USUL TGFU

- ✘ Rod Thorpe dan David Bunker sekitar 1970an- awalan 1980an.
- ✘ Telah dibangun oleh ahli PJ kepada tactical Game Play dan Game Sense.
- ✘ Pendekatan lama memperlihatkan pengajaran permainan lebih kepada perkembangan kemahiran teknik. Di mana hanya menumpukan perkembangan teknik dan hanya sedikit di dalam melaksanakan bermain dalam permainan.
- ✘ TGFU telah mengatasi masalah : kurang perhatian terhadap penampilan; kurang pengetahuan dan pendedahan terhadap permainan kecil; menguasai tahap kemahiran yang rendah.

OBJEKTIF

1. Meningkatkan minat murid terhadap aktiviti Pendidikan Jasmani.
2. Membanding beza perubahan tingkahlaku murid terhadap aktiviti Pendidikan Jasmani mengikut Pendekatan *TGFU* berdasarkan Sukatan Pelajaran Pendidikan Jasmani.
3. Memperkembangkan kemahiran berfikir dan membuat keputusan sendiri murid semasa aktiviti p & p PJK.
4. Membina motivasi intrinsik murid melalui pendekatan Tgfu.



KUMPULAN SASARAN

Aplikasi modul ini melibatkan seramai n=90 orang murid Tahun 4 -5 di sekolah kebangsaan di kawasan Bintulu, Sibuh dan Kapit. Terdapat 50 orang murid lelaki manakala 40 orang murid lagi adalah perempuan. 7 orang guru-guru PJ juga terlibat dalam temuduga.



BORANG SOAL SELIDIK

- ✘ Zulkiflee Bin Othman (2002)
- ✘ Persepsi dan sikap pelajar terhadap pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesihatan (PJK) di Sekolah-sekolah Menengah Zon Bangsar Kuala Lumpur.
- ✘ Kebolepercayaan : $r = .9483$

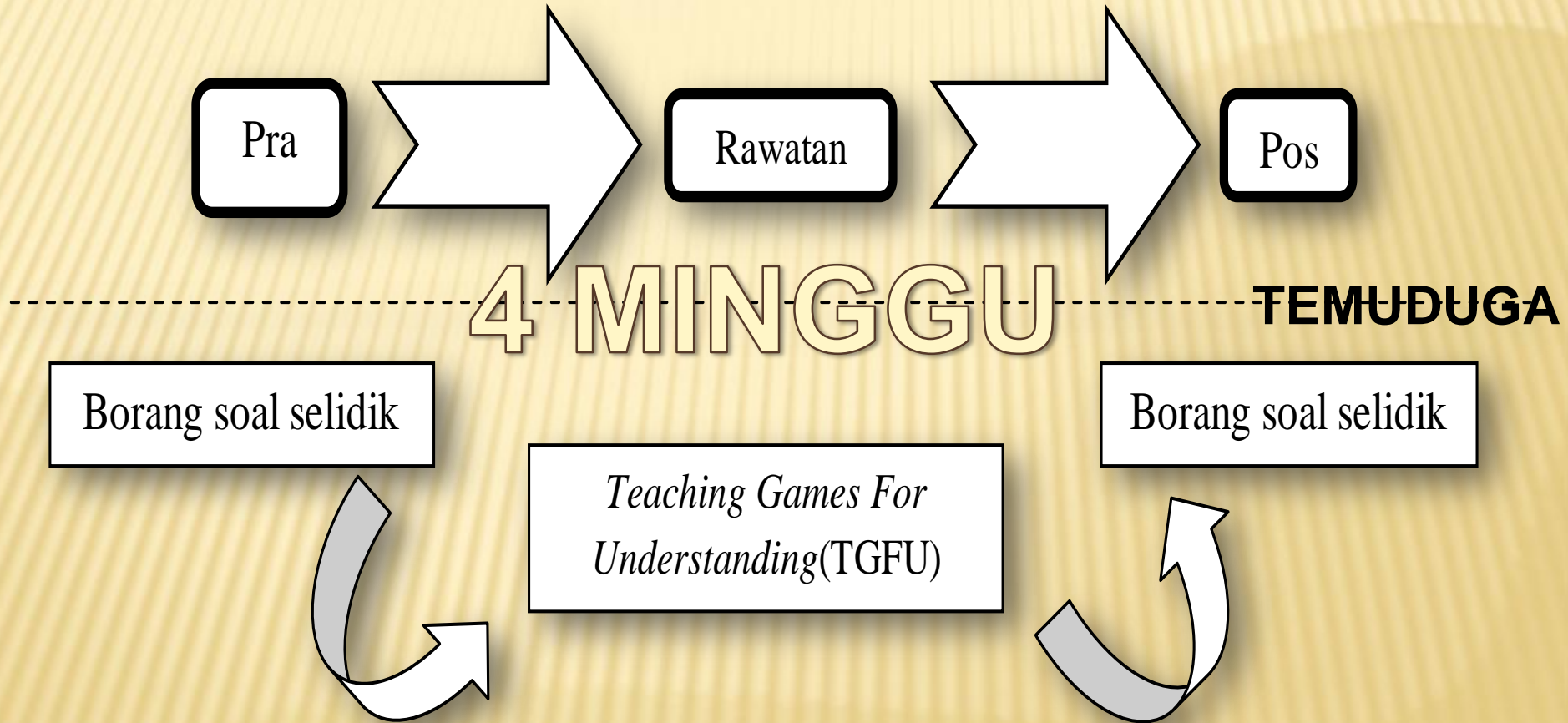


TEMUDUGA DENGAN GURU-GURU PJ

- ✘ Mendapat data-data kualitatif temuduga daripada tujuh guru-guru PJ mengenai pelaksanaan modul pendekatan Tgfu keatas murid-murid mereka selama 4 minggu.
- ✘ Hasil dari temuduga di transkrip dan di verbatim untuk mendapat data sokongan. (penglibatan murid, penghayatan, kebolehtabiran aktiviti, kemahiran berfikir (HOTS) –taktik /startegi, keputusan sendiri, prestasi.)



KERANGKA KONSEPTUAL KERJA

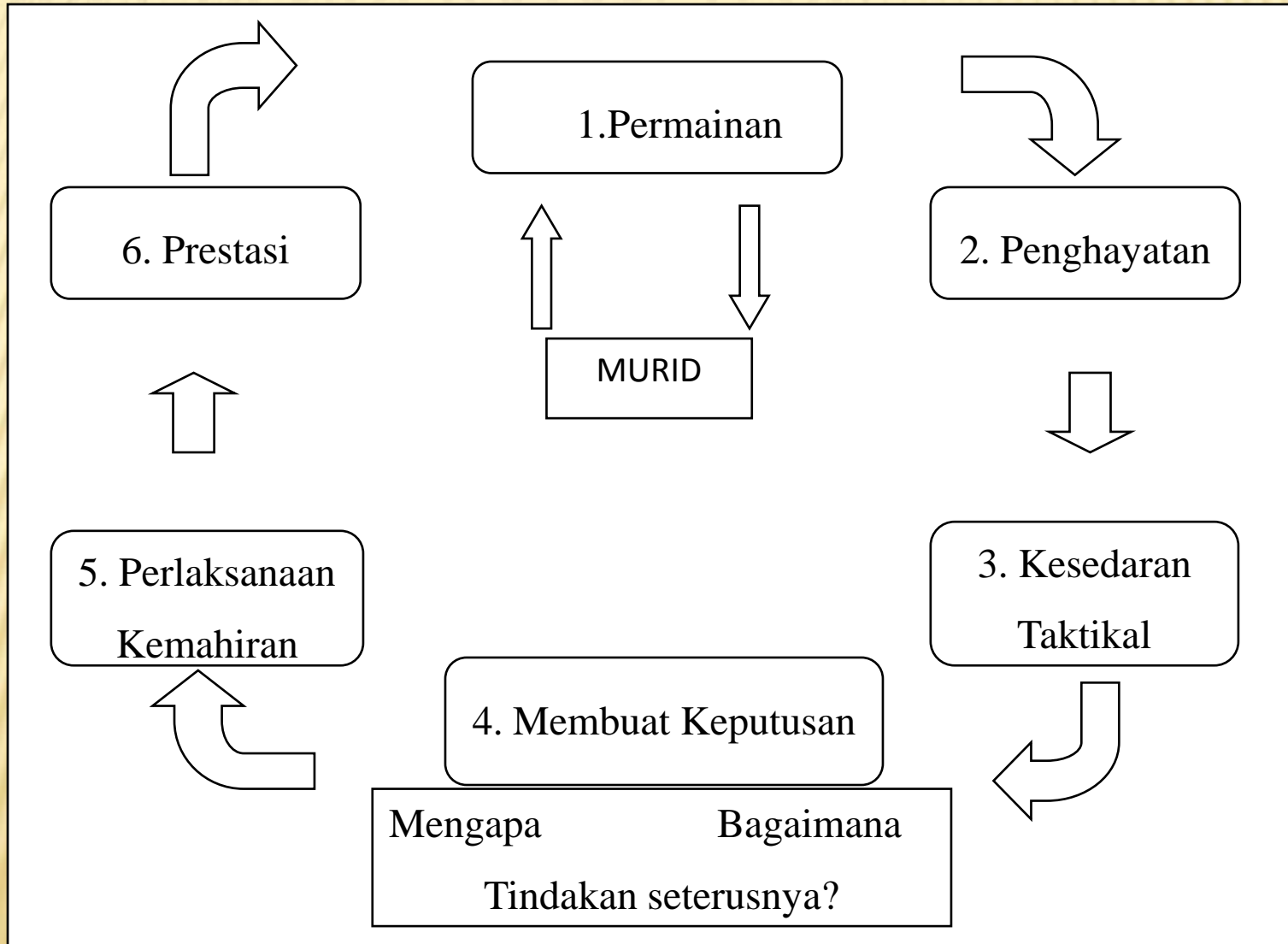


PERBEZAAN PENGAJARAN TRADITIONAL DENGAN MODEL TGFU

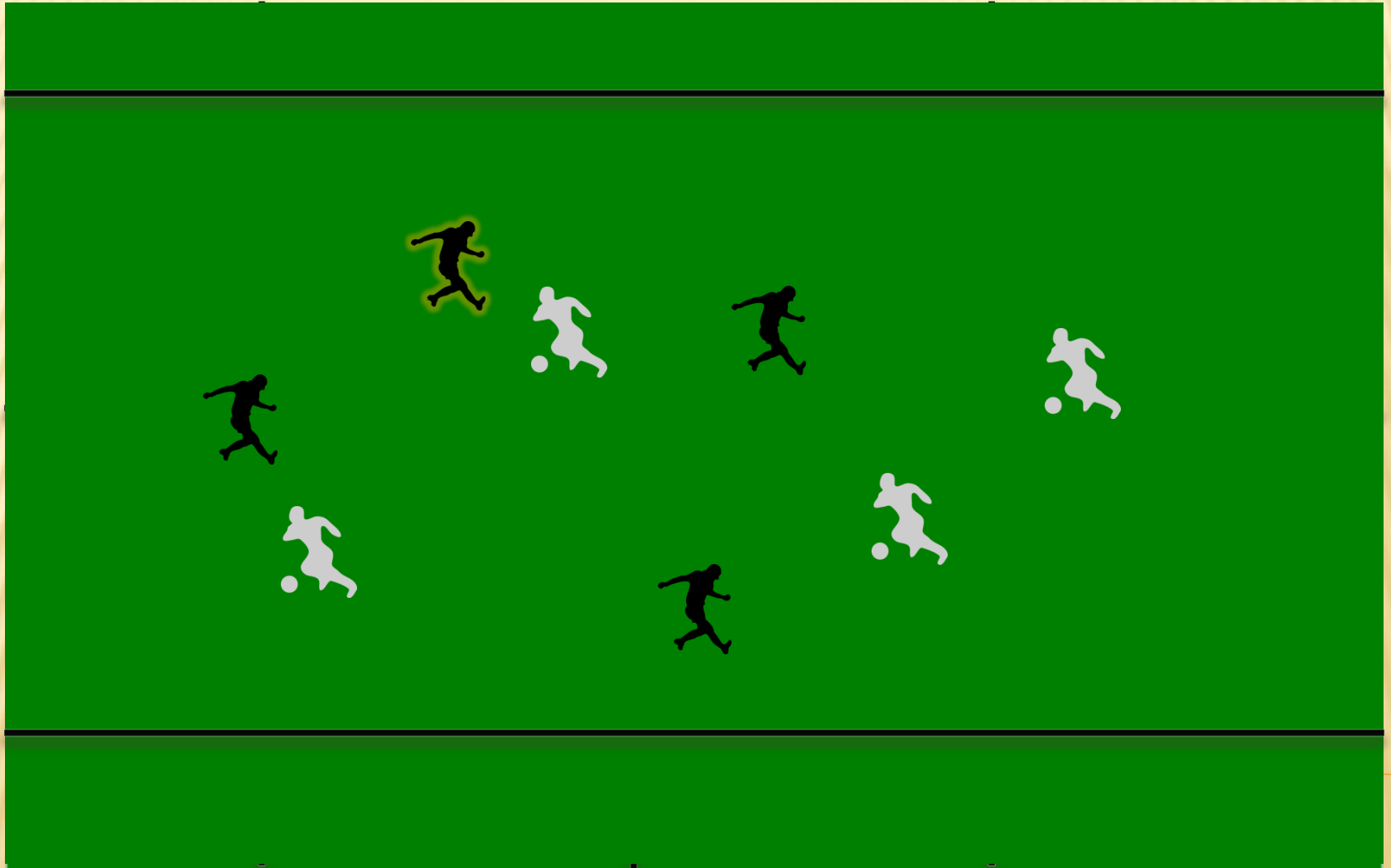
Pengajaran Traditional	Model TGFU
Perlaksanaan kemahiran	Berasaskan bermain
Pembentukan permainan	Penghayatan permainan
prestasi	Kesedaran taktikal
Membuat keputusan	Membuat keputusan sendiri
Kesedaran taktikal	Perlaksanaan kemahiran
	Prestasi



MODEL PENDEKATAN TFGU



GAMBARAN RINGKAS AKTIVITI-AKTIVITI DALAM MODUL PENDEKATAN TGFU



MODUL AKTIVITI PENDEKATAN TGFU



MODUL AKTIVITI PENDEKATAN TGFU